



“Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la Propiedad”

“A 30 años de la Consagración Constitucional de la
Autonomía Universitaria en Argentina”

Escuela Normal “Juan Pascual Pringles”
Universidad Nacional de San Luis

Programa Anual Matemática – Ciclo Lectivo: 2024

Grado: 6° División: “A, B, C, D”

EJE: EN RELACIÓN CON EL NÚMERO Y LAS OPERACIONES.

- El sistema de numeración decimal. Valor posicional de las cifras de un número. El cero en el sistema de numeración posicional-decimal.
- Los números naturales (millones-billones).
- Composición de números en forma aditiva, polinómica y multiplicativa, estableciendo relación con la multiplicación por la unidad seguida de ceros.
- Múltiplos y divisores. Reglas de divisibilidad. Números primos y compuestos. Múltiplo Común Mínimo- Divisor Común Mayor.
- Números fraccionarios: Uso de las fracciones. Fracciones equivalentes. Números mixtos. Comparación de fracciones. Ubicación en la recta numérica. Fracciones decimales. Conversión a números decimales y viceversa.
- Unidades de los números decimales. Lectura y escritura de números decimales. Comparación entre números decimales.
- Relaciones de proporcionalidad directa. Proporcionalidad indirecta.
- Porcentaje. Gráficos de torta.
- Resolución de situaciones problemáticas, cuya resolución incluya suma, resta, multiplicación y división con números enteros hasta el billón, números fraccionarios y decimales.
- Propiedades de la suma, la multiplicación y división (conmutativa, asociativa, distributiva, elemento neutro).
- Operaciones con fracciones de igual y distinto denominador.

EJE: EN RELACIÓN CON LA GEOMETRÍA Y LA MEDIDA.

- Construcción de triángulos a partir de las medidas de sus lados y sus ángulos. Ángulos suplementarios, complementarios y adyacentes.
- Propiedades de los polígonos regulares e irregulares. Construcción.
- Clasificación de cuadriláteros y paralelogramos. Propiedades de los lados, los ángulos y las diagonales de los cuadriláteros.



“Año de la Defensa de la Vida, la Libertad y la Propiedad”

**“A 30 años de la Consagración Constitucional de la
Autonomía Universitaria en Argentina”**

**Escuela Normal “Juan Pascual Pringles”
Universidad Nacional de San Luis**

- El reconocimiento y uso de relaciones espaciales, a través del plano cartesiano y de sistemas de referencia en situaciones problemáticas que requieran ubicar puntos en el plano en función de un sistema de referencia dado.
- Circunferencia. Sus elementos. Cálculo de su diámetro.
- Cálculos aproximados de longitudes, capacidades y pesos.
- Perímetro y área.