

Escuela Normal “Juan Pascual Pringles”

UNSL -ENJPP

ESPACIO CURRICULAR: Matemática III

DOCENTES y CURSOS: Ana Mirian Arrieta; Analía Giménez

3º DIVISIÓN: “A” y “D” - Prof. Ana Arrieta

CANTIDAD DE HORAS: 5

CICLO LECTIVO: 2023

PROGRAMA ANUAL

EJE 1: Números racionales. Noción de número real

Fraciones y expresiones decimales exactas y periódicas. Orden en \mathbb{Q} . Representación en la recta numérica. Operaciones: suma, resta, multiplicación, división, potenciación y radicación. Propiedades. Operaciones combinando números fraccionarios y decimales (exactos y periódicos). Planteo y resolución de problemas. Notación científica. Aproximaciones por redondeo y truncamiento. Densidad del conjunto \mathbb{Q} . Expresiones decimales no periódicas. Necesidad de los irracionales para cubrir la recta numérica. Noción de número real. Ecuaciones: tipo de soluciones. Situaciones problemáticas que se resuelvan mediante el planteo de una ecuación.

EJE 2: Geometría y medida

Figuras geométricas. Triángulos: clasificación según sus propiedades. Teorema de Pitágoras. Cuadriláteros: clasificación según sus propiedades. Polígonos de más de 4 lados. Suma de los ángulos interiores de un polígono. Polígonos regulares. Relación entre perímetro y área. Perímetros y áreas de polígonos regulares y no regulares. Circunferencia y círculo: elementos.

EJE 3: Proporcionalidad. Puntos en el plano

Razones y proporciones. Teorema fundamental de las proporciones. Cálculo del término desconocido de una proporción. Situaciones de proporcionalidad y no proporcionalidad. Magnitudes proporcionales. Las relaciones de proporcionalidad directa e inversa: propiedades. Constante de proporcionalidad. Tabla de valores proporcionales. Aplicaciones de la proporcionalidad: regla de tres simple, porcentaje, escala.

EJE 4: Estadística

Lectura e interpretación de gráficos en contextos de comunicación. Comparación y análisis de diferentes representaciones gráficas, ventajas de unas sobre otras. Análisis y uso de la media, mediana y moda para proporcionar conclusiones. Población y muestra. Identificación de variables cualitativas y cuantitativas (discretas y continuas)

II- Bibliografía:

- * Entre Números 1, 2 y 3 - Ed. Santillana 1 y 2 -
- * Matemática. Activadas 2 y 3 - Editorial Puerto de Palos.
- * Matemática 3 – G. Cortez – Editorial Kapeluz.
- * Matemática 9 – Latorre, Spivack, Kaczor, Elizondo – Editorial Santillana
- * Matemática 9 – Activa – Ziger, Stisin – Editorial Puerto de Palos
- * Matemática 9 – Andrés, Kaczor, Latorre, Piñeiro – Editorial Santillana
- * Matemática 9 – Larotonda, Wykowski, Ferrarini – Editorial Kapelusz
- * Matemática 3 – Tapia, Bibiloni, Tapia. Editorial Estrada
- * Matemática I y II. Piñeiro, Serrano y otros. Editorial Nuevamente Santillana * Matemática Educación General Básica 1,2, 3. Carlos Zignego, Daniel Domínguez y otros. Editorial Longseller Educación.
- * Matemática II y III - Cólera-Guzmán y otros- Editorial Anaya
 - *Guías de estudio elaboradas por los profesores responsables del dictado de la asignatura.
- * Software educativos
- * Enlaces web sugeridos: <http://www.sectormatematica.cl/educmedia.htm>
<http://geogebra.es/cvg/index.html>
<http://docentes.educacion.navarra.es/msadaall/geogebra/videoclips2bach/index.htm> <http://www.ematematicas.net/> <http://www.amolasmates.es/>
<http://i-matematicas.com/blog/>
<http://matesolidaria.blogspot.com.ar/p/matematicas-1-eso.html>
<https://luisamariaarias.wordpress.com/category/0-7-recursos-t-i-c/secundaria/1-matematicas/> <http://www.vadenumeros.es/tercero/indice-tercero-de-eso.htm#>
<http://www.vitutor.com/>
<http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/2esomatematicas/>
<http://recursostic.educacion.es/secundaria/edad/3esomatematicas/>
<http://matematicasonline.es/segundo%20eso/mat2eso.html>
<http://matematicasonline.es/tercero%20eso/mat3eso.html>
<http://matematicaabelortega.blogspot.com.ar/2012/03/videoteca-de-aritmetica.html>
- * Plataformas virtuales:
<https://www.evirtual.unsl.edu.ar/moodle>
<https://es.khanacademy.org/math>