



Nombre/s y Apellido/s: \_\_\_\_\_

Espacio Curricular: \_\_\_\_\_

Cursos: \_\_\_\_\_

Año: 2015

**Guía de auto-evaluación de la docencia**

La siguiente guía evaluativa intenta recuperar, desde la perspectiva del docente, los aspectos centrales que hacen a los distintos momentos de la enseñanza con el propósito de tener una visión más completa y acorde a la realidad áulica. A su vez pretende dar cumplimiento con lo que el Consejo de Escuela en su sesión del 29 de septiembre de 1992 estableció a la hora de aprobar el régimen de evaluación docente y profesional con instancias de **autoevaluación**, evaluación grupal y evaluación por parte de la autoridad inmediata. La información consignada se considerará como un elemento más, aunque no determinante, en la evaluación anual realizada por la autoridad inmediata y el coordinador de área; favorecerá la focalización e implementación de acciones institucionales para mejorar la enseñanza y será una herramienta valiosa de ser usada para las evaluaciones externas.

Para la elaboración de las categorías se consideró los instrumentos aprobados en el Régimen de Evaluación Docente Res. C.E. N°487/92 con sus modificatorias Res. C.E. N° 446/96 y Res.C.E. N° 572/92 más la ficha de autoevaluación elaborada por Regencia/DIAE.

**1- En la programación de aula:**

**Considerando los cursos en los que se desempeña**

- a- Cuáles son los aspectos que considera a la hora de planificar sus clases, por qué:.....  
.....  
.....
- b- Cuáles son las dificultades con las que se encuentra a la hora de planificar sus clases: .....  
.....  
.....
- c- Cuáles fueron las estrategias que favorecieron los aprendizajes de sus estudiantes y por qué:  
.....  
.....
- d- ¿Incorporó bibliografía, material didáctico, TIC nuevo y qué resultados obtuvo?:.....  
.....



Nombre/s y Apellido/s: \_\_\_\_\_

Espacio Curricular: \_\_\_\_\_

Cursos: \_\_\_\_\_

Año: 2015

---

e- Con respecto a la evaluación de sus estudiantes ¿Logró identificar dificultades en la apropiación de contenidos y a qué cree que se debe?:.....  
.....

**2- La actitud para con la Escuela y consigo mismo**

a. ¿Ha participado en las reuniones de área/ convocadas por autoridades/ pares, etc., le han aportado mejoras en su práctica? .....  
.....

b. ¿Ha participado en la organización de actos, jornadas u otras instancias que hacen a la vida institucional? ¿cómo se sintió en la misma?, ¿recomendaría esta instancia para sus colegas?:.....  
.....

c. ¿Ha participado de algún proyecto institucional para mejorar la enseñanza?, ¿Cuáles? , ¿Sino lo hecho le gustaría hacerlo?.....  
.....

**3- Perfeccionamiento, actualización, investigación y producciones:**

a- ¿Realizó algún curso de capacitación (sobre qué temática/s, en qué institución), para qué le sirvió?.....  
.....

b- ¿Participó en proyectos grupales para la investigación e innovación pedagógica, cómo le resultó esta actividad?.....  
.....

c- ¿Elaboró guías de estudio, trabajos prácticos u otro material de apoyo a la enseñanza, cómo impactó en los aprendizajes de sus estudiantes?.....  
.....



Nombre/s y Apellido/s: \_\_\_\_\_

Espacio Curricular: \_\_\_\_\_

Cursos: \_\_\_\_\_

Año: 2015

**4. Si tuviera que evaluar su desempeño (considerando los condicionantes contextuales/institucionales) cómo lo haría? Marque con un X:**

Excelente

Muy Bueno

Bueno

**5. ¿Qué aportes institucionales necesitaría para mejorar sus prácticas de enseñanza?.....**

.....  
.....

**6. Otras consideraciones:.....**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....