



Alumnos de la Escuela Normal participarán de clubes de desarrollo de ideas.

TED (Tecnología, Entretenimiento y Diseño) es una organización mundial sin fines de lucro dedicada a las “Ideas dignas de difundir”, es ampliamente conocida por su congreso anual (TED CONFERENCE) y sus charlas (TED Talks) que cubren un amplio espectro de temas que incluyen ciencia arte y diseño, política, educación, cultura, negocios, asuntos globales, tecnología, desarrollo y entretenimiento.

Los Clubes TED-Ed son una propuesta de TEDxRíodelaPlata, un evento independiente organizado bajo la licencia de TED. Los clubes son una invitación educativa para escuelas secundarias que busquen embarcarse en el desafío de acompañar a los alumnos en la búsqueda de sus pasiones y en el desarrollo de capacidades para generar y comunicar ideas.



Para participar de este programa dos docentes seguidores de las charlas, pertenecientes al área de computación de la Escuela, Marisa Godoy y Daniel Formini, se postularon para obtener la membresía anual y representar a la institución educativa. El objetivo de los profesores no sólo era poder participar de las charlas sino, traerlas a San Luis, a la escuela, y que en un futuro, con la experiencia ya adquirida, puedan participar estudiantes de todos los niveles educativos.

Una vez inscriptos en el proyecto, el paso siguiente fue exponer en una entrevista por videoconferencia, de qué se trata la escuela, la cantidad de alumnos que asisten a la misma y cómo pensaban trabajar la propuesta. En la conferencia estuvieron presentes, además, docentes de otras escuelas del país y una organizadora de los clubes. Luego de un tiempo de la exposición y defensa, les comunicaron que quedaron seleccionados.

Seguidamente el profesor Daniel Formini participó de una capacitación en el Polo Tecnológico de Buenos Aires, donde lo prepararon en la manera en las que se puede implementar los clubes



en la escuela, qué etapas cumplir, cómo cumplirlas, entre otros puntos básicos para el desarrollo exitoso del plan.

El Club se organizará en una serie de reuniones semanales en los que los estudiantes desarrollarán una idea propia y aprenderán a comunicarla. Los encuentros (un mínimo de 10, de entre 60 y 80 minutos cada uno) se llevarán a cabo en un plazo de aproximadamente tres meses concluyendo dentro del mismo ciclo lectivo.

Para participar, fue imprescindible que el establecimiento educativo manifestara su apoyo formal al proyecto que garantizará que puedan darse los diez encuentros y el evento final. En este sentido, la rectora del establecimiento, Esp. Alejandra Quinteros, expresó que para la institución es muy importante desde lo institucional porque, la idea también consiste en qué uso hacen los estudiantes del conocimiento que han obtenido en toda su etapa educativa.

El Club podrá desarrollarse como espacio curricular o extracurricular, obligatorio u optativo, a elección de la institución y en acuerdo con el equipo de Clubes TED-Ed. Los grupos estarán a cargo de dos docentes de la escuela, que serán los facilitadores del proyecto, uno cada 20 alumnos, pertenecientes a los últimos tres años del secundario.

Esta propuesta se iniciará con una reunión para discutir acerca de los temas que apasionan a cada uno de los estudiantes. En los encuentros de trabajo se investigará acerca de diferentes temas que puedan interesar a los alumnos, se identificarán buenos y malos hábitos en la comunicación de esas ideas, se realizarán ejercicios de debate y de retroalimentación grupal.

El proyecto finalizará con un evento de cierre en el que cada estudiante compartirá su idea a través de una exposición oral breve (entre 3 a 5 minutos) al estilo TED, que se filma en video. La escuela será responsable de captar las charlas y subirlas a un canal de internet, en el mes de octubre de este año.

“La escuela va a apoyar todo lo que signifique propuestas de los profesores que también estimulen a los chicos a pensar desde otro lugar, como una nueva pedagogía, porque no es curricular estrictamente, ni tampoco disciplinar, sino que, es una nueva manera de mirar al conocimiento desde lo pedagógico”, concluyó Quinteros.

